

## **PROGRAMME FORMATION ET RECHERCHE**

**Octobre 2016 -Juillet 2017**

### **La sociologie clinique**

Selon la sociologie clinique, les phénomènes sociaux ne peuvent être appréhendés « totalement » que si l'on y intègre la façon dont les individus les vivent, se les représentent, les assimilent et contribuent à les reproduire. Elle se veut à l'écoute du sujet, proche du réel dans ses registres affectif et existentiel, attentive aux enjeux inconscients individuels et collectifs. Elle s'intéresse aux phénomènes sociaux et institutionnels dans leurs dimensions rationnelle, mais aussi imaginaire, pulsionnelle ou symbolique. Elle développe une analyse dialectique entre objectivité et subjectivité, rationalité et irrationalité, entre le poids des contextes sociaux historiques et la capacité des individus d'être créateurs d'histoire. Elle cherche à démêler les nœuds complexes entre les déterminismes sociaux et les déterminismes psychiques, dans les conduites des individus ou des groupes.

### **Les groupes d'implication et de recherche**

L'individu est le produit d'une histoire dont il cherche à devenir le sujet. À partir de cette hypothèse centrale, les Groupes d'implication et de recherche (GIR) proposent un travail à la fois personnel (comprendre pour soi) et théorique (comprendre des processus). Différentes thématiques sont proposées pour approfondir en quoi les destinées humaines sont conditionnées par de multiples déterminismes (sociaux, familiaux, affectifs, sexuels) qui conduisent chaque individu à advenir comme sujet face aux conflits et aux contradictions qu'il rencontre dans son existence. Les GIR permettent aux participants de mieux comprendre en quoi l'histoire est agissante en eux à travers l'analyse des nœuds socio-psychiques qui en influencent la trame.

Nos formations sont à la fois pratiques et théoriques. Elles sont ouvertes à toute personne engagée dans un travail de réflexion sur sa propre vie. Elles sont également ouvertes aux chercheurs et aux professionnels qui souhaitent approfondir leurs compétences dans la double perspective de l'analyse sociologique et la démarche clinique.

### **Séminaires 2016-2017**

#### **Lieu :**

Les séminaires ont lieu à Paris

#### **Tarifs :**

Séminaires de 3 jours : Particulier 490 €, Institution 990 €.

Séminaires de 4 jours : Particulier : 650 €, Institution : 1300 €  
(Le sujet en quête du sens, Roman familial et Trajectoire Sociale)

Chômeurs : nous consulter

## Trajectoire sociale et choix professionnels

5, 6 et 7 octobre 2016

Animé par Annie Bacquet et Catherine Besse

La vie professionnelle permet de se positionner et d'exister dans l'espace social tout en révélant l'expression de son identité, de ses désirs plus inconscients. Si les choix professionnels semblent souvent n'être rattachés qu'à des logiques rationnelles (compétences, diplômes, rémunération, marché de l'emploi, etc.), des facteurs inconscients conditionnent pourtant nos choix et nos renoncements.

### Objectifs :

Le séminaire explorera :

- la dynamique dans laquelle s'inscrit et se construit la trajectoire professionnelle et ce qui influence les choix et les renoncements.
- L'axe trans-générationnel (projet parental, histoire familiale, modèles professionnels hérités, entre identité héritée et identité espérée...)
- Le parcours personnel déjà accompli ;
- La question des valeurs et des contradictions de l'individu en situation de travail.
- Les sentiments de fluidité ou d'empêchement dans la capacité à se projeter afin de retrouver de la mobilité dans sa trajectoire « à venir » avec idéal et réalisme.

### Méthodologie:

Séminaire d'implication où l'exploration des trajectoires se fera à partir de l'articulation de dimensions plurielles : objectivité et subjectivité, psychique et social, conscient et inconscient, idéalité et réalité

Sans évacuer les dimensions rationnelles, nous ouvrirons sur les modèles professionnels hérités, le projet parental, l'histoire familiale, le parcours accompli, la situation actuelle et le projet vers l'avenir, pour proposer d'autres regards sur la place professionnelle occupée, subie ou rêvée.

Eclairages théoriques : la question du choix, du désir, des autorisations et de la place, l'échec et la réussite, les valeurs et l'identité.

### Animation :

**Annie Bacquet-Duyck**, formée depuis 10 ans en sociologie clinique, anime différents séminaires d'implication, à l'université de Lille1 (SFC), à l'université de Paris Diderot, au sein d'écoles de travail social, d'institutions sociales et éducatives ou auprès de professionnels du spectacle vivant...Psychosociologue clinicienne et formatrice. Membre du R.I.S.C.

**Catherine Besse**, consultante, psychosociologue et sociologue clinicienne, chargée de cours à l'Université Paris Diderot dans le master théories et pratiques de l'intervention clinique dans les organisations et au Cnam, membre du RISC.

## **Histoire d'argent**

11, 12 et 13 octobre 2016

Animé par Vincent de Gaulejac et Fabienne Hanique

L'argent est au cœur des rapports sociaux, mais aussi des relations affectives et parfois sexuelles. Ses représentations diffèrent selon les contextes sociaux et familiaux. Les notions de valeur, d'investissement et d'estime de soi sont au carrefour de l'économique, du sociologique et du psychologique. Le séminaire propose aux participants d'analyser leur rapport à l'argent à partir de leur roman familial et de leur trajectoire économique.

L'argent est un analyseur de l'existence, comme médiateur des relations sociales et familiales, comme révélateur des stratégies professionnelles et existentielles.

Le séminaire explorera les enjeux autour de la transmission et de l'héritage, les scénarios répétitifs, le rapport au don et à la dette

### **Méthode**

Alternance de phases de réflexion et d'exploration des situations vécues par les participants. Comment chacun vit son rapport à l'argent ; quelles résistances, individuelles et collectives, quels mécanismes de défense sont mis en œuvre.

Selon les principes de la sociologie clinique, le séminaire sera animé comme un groupe d'implication et de recherche avec des phases d'expression verbale et non verbale, des exposés théoriques, des travaux de groupes, des sociodrames et des travaux individuels.

### **Animation :**

**Vincent de Gaulejac**, Professeur émérite à l'Université Paris Diderot, Président du RISC (réseau international de sociologie clinique)

**Fabienne Hanique**, Professeur à l'Université Paris Diderot, Vice-Présidente du Réseau international de sociologie clinique, responsable du Master Théorie et pratique de l'intervention clinique dans les organisations.

## Face à la honte

22, 23 et 24 novembre 2016

Animé par Vincent de Gaulejac et Annie Bacquet

La honte, on préfère ne pas en parler, la passer sous silence. Peu d'études lui sont consacrées alors que les romans, les histoires de famille, les récits de vie suintent de la souffrance qu'elle entraîne. C'est un affect douloureux, une brûlure psychique qui a de multiples facettes. Tous les registres de l'existence sont concernés. Entre psychique et social la honte est un sentiment profondément humain au fondement du lien social.

Mettre des mots dessus et en décrire les différents aspects permet de la reconnaître, de la nommer et de mieux soigner les blessures dont elle est le symptôme.

Le stage explore les sources de la honte en soi et chez les autres, les réactions défensives et les stratégies de dégageant qu'elle suscite. Comment permettre et accompagner la parole face à la honte, comment s'en dégager ?

Les multiples facettes de la honte et leur intrication (sociale, sexuelle, morale, identitaire) ; les altérations de l'identité et de l'estime de soi ; Les sources de honte et de fierté ; les violences humiliantes qui génèrent la perte d'estime de soi et l'enfermement dans le sentiment de honte. Les problématiques de la honte liées aux appartenances sociales, aux origines culturelles, aux addictions, aux orientations sexuelles, à la pauvreté, etc.

### Objectifs :

- écouter la souffrance, les blessures liées à la honte
- faciliter l'expression du vécu des personnes, à oser la mise en mots
- son implication face à ce vécu de honte

Explorer et reconnaître ses propres hontes pour mieux appréhender celles des autres. Mieux comprendre les multiples facettes de la honte et explorer ses sources. Repérer les différentes réactions défensives et les mécanismes de dégageant mises en place de part et d'autre de la relation

### Contenu et Méthodes :

Alternance de phases

- d'implication des participants dans la mise en scène de situations sociales et professionnelles « face à la honte »
- de réflexions théoriques sur l'analyse du phénomène, dans une perspective de sociologie clinique, ainsi que sur ses effets individuels et collectifs,
- de discussion sur les conséquences à en tirer sur les plans politique, social, professionnel et personnel.

### Publics :

Les personnes confrontées aux souffrances des personnes victimes de violences (objectives ou subjectives, réelles ou symboliques) frappées de stigmatisation, d'illégitimité au sein de la famille ou de la société. Les praticiens aux prises avec l'exclusion et la désinsertion sociale soit en relation directe avec le public, soit en responsabilité (managériale ou politique). Les professionnels de l'accompagnement qui souhaite mieux comprendre les sentiments liés aux déplacements, ascension ou descension sociale et ruptures biographiques.

**Animation :**

**Annie Bacquet-Duyck**, formée depuis 10 ans en sociologie clinique, anime différents séminaires d'implication, à l'université de Lille1 (SFC), à l'université de Paris Diderot, au sein d'écoles de travail social, d'institutions sociales et éducatives ou auprès de professionnels du spectacle vivant...Psychosociologue clinicienne et formatrice. Membre du R.I.S.C.

**Vincent de Gaulejac**, Professeur émérite à l'Université Paris Diderot, Président du RISC (réseau international de sociologie clinique)

## Récits de vie et écriture

11, 12 et 13 janvier 2017

Animé par Lise Poirier-Courbet et Christophe Niewiadomski

Quels sont les rapports entre l'écriture et la vie ? Qu'est ce qui nous pousse à écrire ? D'où viennent les difficultés face à l'écriture ?

### Objectifs :

Le séminaire permettra d'identifier, d'analyser, de comprendre :

- Pourquoi et à quels moments de l'existence a-t-on senti le besoin, la nécessité d'écrire ;
- Quelle est la place de l'écrit dans l'histoire familiale ? A quelles personnes nous identifions-nous ? Quels sont ceux qui ont « le droit » d'écrire et ceux qui sont socialement invalidés à ce sujet ;
- Quels sont Les fonctions de l'écrit, de nos propres écrits ? ;  
Quels sont les désirs, les résistances, les « empêchements », les inhibitions, les facilités dans notre rapport à l'écrit ;
- Qui sont les destinataires de nos écrits, qu'ils soient imaginaires ou réels ?

### Méthodologie :

A partir des supports de l'arbre généalogique et de la trajectoire sociale, chacun sera invité à écrire des textes sur des périodes de sa vie, sur des moments de transition, des événements clés, la rencontre avec d'autres milieux sociaux...Ces écrits seront initiés par des propositions d'écriture et des extraits de textes littéraires. Une partie sera lue à haute voix, analysée et commentée avec le groupe.

### Animation :

**Lise Poirier-Courbet**, psychosociologue et sociologue clinicienne, écrivaine, chercheuse affiliée au laboratoire de changement social et politique, Université Paris Diderot.

**Christophe Niewiadomski**, Professeur, Université Lille-3, Directeur du laboratoire Cirel

### Publics :

Le séminaire s'adresse, à toute personne engagée dans un travail de réflexion sur sa vie personnelle. Il s'adresse également aux professionnels de la relation, travailleurs sociaux, professionnels de la santé, psychologues, psychothérapeutes, consultants, formateurs, coaches et aux acteurs impliqués dans le changement social - animateurs d'associations ou de syndicats, élus locaux, militants, etc.

Il s'adresse en particulier à tout public intéressé par la mémoire des récits, oraux, écrits, les traces de nos histoires de vie ; à toute personne qu'elle soit inhibée ou passionnée par l'écrit ou qu'elle éprouve une tension entre le désir et les difficultés d'accès à l'écrit.

## **Le sujet face au savoir**

25,26 et 27 janvier 2017

Animé par Christophe Niewiadomski et Muriel Verdier

Les savoirs permettent de nous orienter dans l'existence en proposant des clefs d'interprétation du monde qui nous entoure. Outre leur utilité sociale, ils contribuent par ailleurs à façonner profondément nos identités individuelles et collectives.

Cependant, pourquoi certains intègrent sans difficultés les savoirs qui leurs sont proposés, alors que d'autres se trouvent placés en difficultés face aux apprentissages, ont envie de savoir sans vouloir apprendre, ou encore « ne veulent rien savoir » ? Quels sont les facteurs qui mobilisent le désir d'apprendre et ceux qui jouent un rôle « d'empêchement » ?

Le rapport que nous entretenons avec le savoir, toujours singulier, nous met en lien avec une histoire personnelle qui est aussi une histoire familiale, professionnelle, culturelle et sociale.

### **Objectifs :**

Ce séminaire propose aux participants d'explorer ce que recouvre leur rapport au savoir dans une perspective d'approche clinique en sciences humaines. Ce séminaire, dit « d'implication », permet à chacun d'élaborer un travail à la fois individuel et collectif à propos de son rapport au savoir. Chaque participant est invité à s'exprimer librement à partir de son histoire et de son expérience des apprentissages afin de mieux comprendre la place et les valeurs attribuées aux différentes formes de savoir, en les resituant dans leur contexte socio-familial.

### **Méthodologie :**

A partir de supports pédagogiques d'expression variés (travail sur l'arbre généalogique, sur la trajectoire biographique et scolaire, sur l'importance des apprentissages informels, sur les rapports entre position sociale objective et position subjective...) et du va et vient entre travail personnel et travail en groupe, chacun est amené à éclairer les modalités d'apprentissage et d'accès au savoir qui lui sont propres.

### **Animation :**

**Christophe Niewiadomski**, sociologue clinicien, est professeur des universités en sciences de l'éducation à l'université de Lille 3 et membre fondateur du réseau international de sociologie clinique (RISC)

**Muriel Verdier**, intervenante au sein des entreprises, membre du Groupe de Recherche et d'Echanges de Pratiques du RISC, psychosociologue et sociologue clinicienne.

### **Public :**

- Toute personne engagée dans une démarche de connaissance d'elle-même
- Professionnels de l'accompagnement : consultants, coaches, travailleurs sociaux, conseillers en orientation, en insertion, formateurs d'adultes...
- Professionnels de l'enseignement et de l'éducation : enseignants, formateurs, psychologues scolaires...

## **Le sujet face au conflit**

1°,2 et 3 février 2017

Animé par Catherine Besse et Vincent de Gaulejac

L'individu est le produit d'une histoire dont il cherche à devenir le sujet.

Dans cette quête, les conflits sont des moments déterminants face auxquels le sujet peut s'affirmer, se révéler et/ou se déliter, s'effondrer. Entre créativité et destructivité, plaisir et souffrance, exaltation de soi et angoisse de mort, les réactions face aux conflits de l'existence sont multiples. Parfois répétitives, parfois insolites, elles marquent la trame de nos vies.

Les conflits seront traités comme des analyseurs de l'existence, des révélateurs des contradictions qui traversent, à un moment donné, une société, un milieu social, une institution, une famille. Une attention particulière sera portée aux rapports entre la conflictualité psychique et la conflictualité sociale, dans le champ du travail et aux évolutions des conflits affectifs au sein de la famille dans les rapports de couple et les relations intergénérationnelles.

### **Objectifs :**

Le séminaire aura pour objectif d'explorer la façon dont chacun fait face au conflit, de comprendre les contradictions qui les génèrent, d'analyser les réactions défensives et les mécanismes de dégageant face à des situations conflictuelles répétitives.

### **Méthodologie:**

La méthodologie des groupes d'implication et de recherche permettra de travailler dans un va-et-vient permanent entre l'exploration des conflits rencontrés dans les histoires de vie des participants (implication) et l'analyse des processus et des enjeux à l'œuvre (recherche).

Des supports seront proposés pour favoriser l'expression verbale et non verbale, l'implication individuelle et groupale, l'exploration de l'histoire personnelle, familiale et sociale, la construction de scénarios et la mise en scène de situations.

Des apports théoriques seront proposés sur différents thèmes complétés par des références bibliographiques.

### **Animation :**

**Catherine Besse**, consultante, psychosociologue et sociologue clinicienne, chargée de cours à l'Université Paris Diderot dans le master théories et pratiques de l'intervention clinique dans les organisations et au Cnam, membre du RISC.

**Vincent de Gaulejac**, Professeur émérite à l'Université Paris Diderot, Président du RISC (réseau international de sociologie clinique)

### **Publics :**

Le séminaire s'adresse à toute personne engagée dans un travail de réflexion sur sa vie personnelle. Il s'adresse également aux professionnels de la relation, travailleurs sociaux, professionnels de la santé, médiateurs, psychologues, psychothérapeutes, consultants, formateurs, coaches et aux acteurs impliqués dans le changement social - animateurs d'associations ou de syndicats, élus locaux, militants, etc.



## Perte, deuil et dépassement

8,9 et 10 février 2017

Animé par Lise Poirier-Courbet et Isabelle Seret

A tout moment, les individus, les familles et les groupes peuvent être confrontés à des événements ruptures, voire des événements catastrophes qui peuvent bouleverser de manière radicale l'histoire d'une vie (perte d'un proche, d'un emploi, de croyances, d'idéaux, expérience d'une confrontation à la mort, à un accident, une maladie, un exil...). Il s'agit dès lors de traverser une période de perte, de deuil qui permette de renouer les fils d'une histoire brutalement interrompue. Comment renouer les fils d'un « avant » et d'un « après » qui soit supportable et viable ? Comment dépasser l'événement rupture, s'autoriser un « après », qui puisse faire histoire, sens, dépassement et reconstruction ?

### Objectifs :

Identifier l'avant et l'après de l'événement rupture, les significations subjectives et objectives que nous lui avons données ainsi que l'influence du contexte social.

Repérer les paroles et les silences de notre entourage, le contexte dans lequel s'est produit l'événement, ses découvertes aussi sur ce que ça a produit pour soi, pour les autres. Comment la dynamique de notre trajectoire dans ses différentes dimensions (personnelle, professionnelle, sociale) en a-t-elle été affectée ?

Entre la perte et la déstabilisation des repères symboliques qui faisaient sens collectivement et les crispations, les replis identitaires, comment nous situons nous ? Quelles marges de manœuvre, quels espaces de réflexion et de création nous autorisons-nous ? Il s'agira :

- d'identifier les empêchements, les nœuds socio-psychiques qui ont pu faire obstacle et ainsi permettre un changement de regard sur notre passé, un dépassement, une reconstruction
- de repérer les ressources possibles, les étayages à consolider, à construire.

### Méthodologie:

Récits de vie individuels, selon la démarche Roman Familial et Trajectoire sociale afin d'éclairer individuellement et collectivement la problématique du séminaire. Alternance de travaux créatifs, réflexifs, d'apports théoriques (supports graphiques, écrits, postures corporelles..).

### Animation :

**Lise Poirier Courbet**, psychosociologue et sociologue clinicienne, chercheuse affiliée Université Paris Diderot, coach, membre du réseau international de sociologie clinique.

**Isabelle Seret**, Auteure, formée en récit de vie et sociologie clinique, formée en victimologie appliquée.

### Publics :

Le séminaire s'adresse à toutes personnes confrontées à des événements ruptures en tant qu'accompagnants ou intervenants en milieux associatifs (métiers de la santé, de l'éducation, de l'orientation professionnelle, etc.) ou à toute personne en questionnement et en recherche sur le plan personnel et/ou professionnel.

## **Retraite et histoire de vie**

8,9 et 10 mars 2017

Animé par Annie Bacquet

La retraite est un tournant majeur dans la vie. Elle nous invite à la fois à se retourner vers le passé et à se projeter vers les années à vivre. Attendue ou redoutée, cette étape constitue une véritable « tranche de vie » et appelle un remaniement identitaire.

Ce séminaire est une parenthèse pour faire le point. Il s'agit d'explorer sa vie affective, ses valeurs et croyances, ses motivations, ses centres d'intérêts, ses activités, son environnement et ses ressources et ainsi poser les jalons pour redéfinir un nouveau projet de vie, dans un contexte social et économique lui-même en pleine mutation.

### **Objectifs :**

- Explorer son histoire de vie et la « Re- traiter » dans une perspective de retraite projet.
- Trouver des éclairages aux questions :
- Comment et pourquoi suis-je devenu(e) ce que je suis ?
- Qu'est-ce qui constitue la trame de mon histoire ?
- Que puis-je imaginer pour mon futur ?
- Avec quelle identité tisser de nouveaux liens sociaux ?
- Tenir compte de ce remaniement identitaire pour anticiper et prévenir les risques : ruptures, maux, crises.

### **Contenu :**

Exploration des trajectoires individuelles à l'aide de supports afin de clarifier son identité de retraité(e) telle que je la vis et telle que je l'imagine (image du corps, place du travail, rapport aux autres et en particulier au conjoint).

Liens théoriques appropriés au thème : Le rapport au temps et le contexte social ; La retraite comme étape de la croissance psychosociale...

### **Animation :**

**Annie Bacquet-Duyck**, formée depuis 10 ans en sociologie clinique, anime différents séminaires d'implication, à l'université de Lille1 (SFC), à l'université de Paris Diderot, au sein d'écoles de travail social, d'institutions sociales et éducatives ou auprès de professionnels du spectacle vivant...Psychosociologue clinicienne et formatrice. Membre du R.I.S.C.

## Le sujet en quête du sens...

### Vivre et penser les contradictions entre éthique, valeurs et responsabilité

16 et 17 mars 2017 et 20 et 21 avril 2017

Animé par Vincent de Gaulejac et Josette Halegoi

#### Objet

Prendre le temps de comprendre les conflits vécus au niveau personnel, familial, professionnel et sociaux :

- Entre idéaux et pratiques
- Entre conviction et responsabilité
- Entre finalités et moyens
- Entre éthique personnelle et exigences professionnelles
- Entre intérêts individuels et intérêts collectifs
- Entre construction de soi comme sujet et les stratégies d'insertion sociale
- Entre identité personnelle et identité sociale

#### Objectifs

Deux axes d'approches

- **un axe synchronique :**  
Partir de situations conflictuelles vécues dans lesquelles chacun a été confronté à des contradictions entre éthique personnelle et réponses à des exigences professionnelles, économiques, institutionnelles...
  - o explorer en quoi les contraintes institutionnelles et les logiques organisationnelles peuvent conduire à « mentir », « tricher », « maquiller », « édulcorer... à ne pas être en conformité avec ses valeurs personnelles
  - o explorer en quoi les « petits arrangements » avec son éthique personnelle peuvent conduire à une « servitude volontaire »
  - o explorer en quoi ces tensions entre l'idéal et la réalité peuvent conduire à des risques psycho-sociaux (dépression, burn out, suicide...)
- **un axe diachronique :**
  - o analyser son roman familial et de sa trajectoire idéologique, la constitution de son système de valeur et son évolution dans le temps (ruptures et continuités) ;
  - o mieux comprendre la construction de l'idéal du moi et son rapport à l'idéalité
  - o explorer les noyaux durs de l'éthique personnelle (les « obstinations durables ») en rapport avec des situations vécues et des contextes socio-historiques

#### Méthodologie :

Travail en groupe d'implication et de recherche.

Le travail de groupe consistera à effectuer un va et vient entre l'implication personnelle et réflexions collectives. Des apports théoriques des animateurs sur les transformations du rapport aux valeurs, à la croyance et à l'éthique dans la société.

A partir de situations vécues par les participants,

- « sociodrames » : exploration de situations conflictuelles vécues pour mieux comprendre les enjeux qui les sous-tendent.
- exploration de la généalogie et des trajectoires socio-idéologiques

#### **Animation :**

**Vincent de Gaulejac**, Professeur émérite à l'Université Paris Diderot, Président du Réseau international de sociologie clinique.

**Josette Halégoi**, consultante, directrice de Mimésis, membre du réseau international de sociologie clinique

#### **Publics**

Le séminaire s'adresse à toute personne engagée dans un travail de réflexion sur sa vie personnelle. Il s'adresse également aux professionnels de la relation, travailleurs sociaux, professionnels de la santé, médiateurs, psychologues, psychothérapeutes, consultants, formateurs, coaches et aux acteurs impliqués dans le changement social - animateurs d'associations ou de syndicats, élus locaux, militants, etc.

#### **Tarif**

Séminaire de 4 jours (2 X 2 jours)

Particulier : 650 €

Institution : 1300 €

Etudiants et chômeurs : nous consulter

## Histoire de femmes

22, 23 et 24 mars 2017

Animé par : Lise Poirier Courbet et Josette Halegoi

Qu'en est-il de notre être femme aujourd'hui ? Du « on ne naît pas femme, on le devient » de Simone de Beauvoir aux nouveaux mouvements d'émancipation, entre radicalité, révolte et adaptation, comment ont évolué les représentations sociales des rôles féminins dans leurs liens avec les classes sociales et les cultures ?

### Objectifs :

Le séminaire permettra d'identifier, d'analyser, de comprendre :

Les contradictions, les paradoxes, les exigences et les choix auxquels les femmes sont confrontées, entre célibat et/ou vie de couple, maternité et/ou profession, sécurité et/ou liberté, émancipation et/ou dépendance... ;

L'influence dans son histoire des héritages familiaux, sociaux, culturels et des modèles positifs ou négatifs de femmes ;

L'articulation entre les différentes facettes de sa vie de femme : fille, amante, professionnelle, mère, épouse, grand-mère, citoyenne, militante, sœur...et la façon de composer avec ces différents rôles ;

Les questions face aux enjeux de l'appropriation des corps des femmes en lien avec la sexualité et la maternité à travers les âges de la vie, les nouvelles techniques et avancées scientifiques en matière de procréation, mais aussi face aux violences physiques et symboliques.

### Méthodologie :

Alternance de supports graphiques, ligne de vie et arbre généalogique indiquant les places respectives des femmes et des hommes dans les lignées, leurs rôles. Alternance des récits oraux, des moments d'écriture, de dessins, entre vécu, réflexions et apports théoriques.

### Animation :

**Lise Poirier Courbet**, psychosociologue et sociologue clinicienne, chercheuse affiliée Université Paris Diderot, écrivaine, membre du réseau international de sociologie clinique  
**Josette Halégoi**, consultante, directrice de Mimésis, membre du réseau international de sociologie clinique

**Publics :** Le séminaire s'adresse, à toute personne engagée dans un travail de réflexion sur sa vie personnelle. Il s'adresse également aux professionnels de la relation, travailleurs sociaux, professionnels de la santé, psychologues, psychothérapeutes, consultants, formateurs, coaches et aux acteurs impliqués dans le changement social - animateurs d'associations ou de syndicats, élus locaux, militants, etc.

## Roman familial et trajectoire sociale

3,4,5 et 6 avril 2017

Animé par Muriel Verdier et Annie Bacquet

De l'enfance à l'adolescence, notre identité s'est forgée au sein d'une famille originaire et dans un contexte socio-historique particulier. Ces premières influences se sont peu à peu enrichies à l'occasion d'une histoire individuelle et collective au cours de laquelle nous avons dû procéder à des choix et souvent opérer des médiations entre un grand nombre de contradictions. Si nous ne pouvons changer notre passé, nous pouvons cependant changer notre regard sur celui-ci pour en saisir la trame et ses éventuelles impasses.

### Objectifs :

**Identifier, comprendre, analyser,**

- La généalogie familiale, les métiers, les valeurs et croyances, les légendes, l'ancrage sociohistorique ;
- La formation du projet parental, explicite ou implicite, ses traces, ses contradictions, ses effets ;
- Le roman familial en lien avec les « histoires de famille » et l'environnement social et économique ;
- Les choix et les ruptures de l'existence, les moments de bascule, les événements biographiques ;
- La trajectoire sociale en lien avec les institutions et les organisations rencontrées, l'environnement social et économique, les impasses, les "nœuds socio-psychiques" qui parfois nous entravent et nous construisent.

### Méthodologie :

Différents supports seront proposés pour explorer le rapport à son histoire familiale et à sa construction identitaire, son positionnement, sa trajectoire sociale. On utilisera les supports de l'arbre généalogique et de la ligne de vie contextualisée sur un plan historique et social. On alternera des phases d'expression verbale et non-verbale.

### Animation :

**Annie Bacquet-Duyck**, formée depuis 10 ans en sociologie clinique, anime différents séminaires d'implication, à l'université de Lille1 (SFC), à l'université de Paris Diderot, au sein d'écoles de travail social, d'institutions sociales et éducatives ou auprès de professionnels du spectacle vivant...Psychosociologue clinicienne et formatrice. Membre du R.I.S.C.

**Muriel Verdier**, intervenante au sein des entreprises, membre du Groupe de Recherche et d'Echanges de Pratiques du RISC, psychosociologue et sociologue clinicienne.

### Publics :

Le séminaire s'adresse, à toute personne engagée dans un travail de réflexion sur sa vie personnelle. Il s'adresse également aux professionnels de la relation, travailleurs sociaux, professionnels de la santé, médiateurs, psychologues, psychothérapeutes, consultants, formateurs, coaches et aux acteurs impliqués dans le changement social, animateurs d'associations ou de syndicats, élus locaux, militants, etc...

**Tarif**

Séminaire de 4 jours (2 X 2 jours)

Particulier : 650 €

Institution : 1300 €

Etudiants et chômeurs : nous consulter

## Histoires de vie et addictions

5, 6 et 7 avril 2017

Animation : Catherine Besse et Christophe Niewiadomski

Depuis quelques décennies, le terme d'« addiction » tend à s'imposer dans la littérature spécialisée pour qualifier un ensemble de situations qui recouvrent des phénomènes de dépendance avec ou sans toxiques externes.

Cependant, au delà de la spécificité des produits consommés ou des comportements impliqués, le sens des conduites d'addiction ne peut être uniquement rapporté aux seuls arguments d'une médicalisation de ces conduites. Sans nier l'apport des approches biomédicales, ce séminaire se propose d'explorer les liens biographiques qui s'opèrent entre les registres psychologiques, sociologiques, historiques, culturels, familiaux... et qui participent de l'apparition et du développement de ces conduites.

### Objectifs :

Ce séminaire vise à :

Identifier le poids de l'influence des héritages familiaux, culturels et sociaux sur les comportements addictifs

Analyser et comprendre le sens historico-existential singulier du comportement addictif

Explorer les éventuelles impasses biographiques ayant pu concourir au recours au toxique ou au comportement addictif.

### Méthodologie :

Les participants seront invités à explorer les différentes facettes de leur histoire en mobilisant des supports d'expression et d'échanges liés à l'approche « roman familial et trajectoire sociale » afin d'éclairer le sens des conduites addictives qu'ils souhaitent mettre au travail dans ce séminaire. Selon les principes de la sociologie clinique, le séminaire sera animé comme un groupe d'implication et de recherche, alternant des phases d'expression verbale et non verbale et s'appuyant sur des exposés théoriques, des travaux individuels et collectifs.

### Publics :

Ce séminaire s'adresse à toute personne concernée par les problématiques addictives ou confrontée à des conduites de ce type dans son entourage personnel ou professionnel. (Professionnels de santé, de la relation, du travail social, psychologues, psychothérapeutes, consultant, etc.)

### Animation :

**Catherine Besse**, consultante, psychosociologue et sociologue clinicienne, chargée de cours à l'Université Paris Diderot dans le master théories et pratiques de l'intervention clinique dans les organisations et au Cnam, membre du RISC.

**Christophe Niewiadomski**, sociologue clinicien, est professeur des universités en sciences de l'éducation à l'université de Lille 3 et membre fondateur du réseau international de sociologie clinique (RISC)



## Lieux de vie, territoires et Trajectoires de vie

26, 27, et 28 avril 2017

Animé par Annie Bacquet et Lise Poirier-Courbet

Explorer la géographie des histoires de vies c'est explorer la composante spatiale des constructions identitaires, individuelles et collectives ; c'est élargir les horizons.

Les parcours de vie sont liés aux ancrages familiaux, sociaux et au monde physique : les habitations, les quartiers, les villes, les pays d'appartenance et de destinations...Le contexte géopolitique influe aussi notre trajectoire personnelle, familiale, professionnelle, sociale.

A travers la généalogie, quels trajets physiques et psychiques avons-nous réalisés et comment nous sommes-nous construits à travers eux ? Où rêvons-nous nos projets ? Où trouvent-ils un ancrage ?

### Objectifs :

Mieux prendre en compte les dimensions spatiales des trajectoires afin de développer la mobilité (psychique et physique) des individus dans leur trajectoire.

Le séminaire explorera :

La géographie des existences dans leurs dimensions affective, sociale, historique, culturelle et aussi imaginaire ;

Les liens entre le roman familial, la trajectoire sociale et spatiale à travers le repérage des lieux de vie, de l'espace familial et intime aux lieux collectifs ;

Les mobilités, les déplacements et les immobilités, les empêchements ; les attachements, imaginaires et réels, les détachements, aux différents âges de la vie ;

Les tensions et contradictions, afin de dénouer les nœuds socio-psychiques liés à la trajectoire spatiale ; l'influence du contexte économique et géopolitique, dans nos choix de vie.

### Méthodologie :

Récits de vie individuels, selon la démarche Roman Familial et Trajectoire sociale afin d'éclairer collectivement la problématique du séminaire. Alternance de travaux créatifs, réflexifs, d'apports théoriques (photographies, supports graphiques, postures corporelles ...).

### Animation :

**Annie Bacquet-Duyck**, formée depuis 10 ans en sociologie clinique, anime différents séminaires d'implication, à l'université de Lille1 (SFC), à l'université de Paris Diderot, au sein d'écoles de travail social, d'institutions sociales et éducatives ou auprès de professionnels du spectacle vivant...Psychosociologue clinicienne et formatrice. Membre du R.I.S.C.

**Lise Poirier-Courbet**, psychosociologue et sociologue clinicienne, écrivaine, chercheuse affiliée au laboratoire de changement social et politique, Université Paris Diderot.

### Public :

Les professionnels concernés par les questions de mobilité professionnelle ou personnelle (coaches, accompagnants en insertion professionnelle, psychologues...) ; les intervenants auprès de publics migrants, déplacés (récent ou passé). Toute personne éprouvant le besoin ou l'envie de se « déplacer » pour avancer dans les différentes sphères de sa vie.

## **Le sujet face au travail**

16,17 et 18 mai 2017

Animé par Vincent de Gaulejac et Fabienne Hanique

Le pouvoir managérial et l'idéologie gestionnaire contribuent à façonner une "société de marché" dominée par des critères de performance, de flexibilité, d'urgence, de compétition et de rentabilité. L'existence sociale des individus se mesure à l'aune de leur "employabilité". Aujourd'hui tout se gère, les choses et les gens.

### **Objectifs**

Analyser et comprendre

- comment l'ensemble de la société est mis sous pression par la culture de la gestion et le développement de la lutte des places
- pourquoi les critères d'évaluation de l'activité mis en avant par les outils de gestion sont de plus en plus déconnectés de la réalité du travail effectué
- les conséquences psychiques et psychopathologiques de ces évolutions en particulier la dépression, l'épuisement professionnel, le stress et l'hyper activisme
- les conséquences sociales comme la perte de sens, le harcèlement, l'exclusion ou la soif de reconnaissance
- pourquoi la politique semble aujourd'hui « contaminée » par la gestion

Le séminaire sera l'occasion de réfléchir collectivement sur les réponses à apporter face à ce phénomène

### **Méthode**

Alternance de phases de réflexion et d'exploration des situations vécues par les participants. Comment chacun est confronté à la souffrance au travail ; quelles résistances, individuelles et collectives, quels mécanismes de défense sont mis en œuvre ; quels remèdes peut-on appliquer face à ces souffrances, les siennes et celles des autres.

Selon les principes de la sociologie clinique, le séminaire sera animé comme un groupe d'implication et de recherche avec des phases d'expression verbale et non verbale, des exposés théoriques, des travaux de groupes, des sociodrames et des travaux individuels

### **Animation :**

**Vincent de Gaulejac**, Professeur émérite à l'Université Paris Diderot, Président du Réseau international de sociologie clinique.

**Fabienne Hanique**, Professeur à l'Université Paris Diderot, Vice-Présidente du Réseau international de sociologie clinique, responsable du Master Théorie et pratique de l'intervention clinique dans les organisations.

## **Emotions et histoire de vie**

20,21 et 22 juin 2017

Animé par Vincent de Gaulejac et Elvia Taracena

Ce séminaire consiste à explorer des articulations entre les tensions émotionnelles, les conflits psychiques et sociaux tels qu'ils se construisent dans l'histoire personnelle, familiale, sociale et se reproduisent dans la vie quotidienne.

Le travail vise à éclairer les situations conflictuelles de la vie sociale, professionnelle, amoureuse, en croisant l'analyse de l'histoire familiale et l'exploration des émotions qu'elle engendre.

### **Méthodes**

La démarche consiste à effectuer des « va-et-vient » entre la constitution de soi comme sujet socio-historique et l'incorporation de l'histoire, telle qu'elle est éprouvée en soi, dans l'ici et maintenant.

Alternance de phases d'expression corporelle, verbale et non verbale

Le psychodrame émotionnel, l'analyse socio-familiale et le travail de groupe seront utilisés.

Il s'agit d'un séminaire d'implication et de recherche, d'une durée de trois journées consécutives, formant un tout. En raison même de la nature expérientielle de cette activité, il n'est pas possible de n'en suivre qu'une partie.

### **Animation :**

**Vincent de Gaulejac**, Professeur émérite à l'Université Paris Diderot, Président du Réseau international de sociologie clinique.

**Elvia Taracena**, Professeur à l'Université Nationale Autonome de Mexico (UNAM)

## **Genre et histoire de vie**

3, 4, et 5 juillet 2017 (ce séminaire a lieu à Marseille)

Animé par Muriel Verdier et Annie Bacquet ,  
Avec la contribution de Rose-Myrliè Joseph

Les choix amoureux, la conjugalité, la parentalité sont souvent perçus comme « évidents » car leurs origines et motivations échappent à la conscience. Face à d'autres choix, de sexualité, de parentalité, l'incompréhension, la honte, les peurs, la haine, peuvent surgir. Quelles qu'elles soient, les orientations sexuelles sont souvent vécues sous un mode incontestable, mais trop souvent inavouable quand les choix sont perçus « hors-normes ».

Les destinées des femmes et des hommes sont, depuis toujours, au cœur des tensions entre le psychisme, les désirs et les normes sociales, morales, religieuses. Pourtant à travers l'Histoire, les cultures, les sociétés et leurs (r)évolutions, la sexualité des individus et les relations Homme-Femme n'ont cessé de se transformer. Entre conformité et liberté, la sexualité des individus révèle des enjeux existentiels mais aussi des enjeux politiques. Les manières de sentir et de penser ces questions, les comportements des individus s'inscrivent dans des rapports sociaux de domination et témoignent des valeurs des sociétés.

### **Objectifs**

Ce séminaire d'implication propose de mieux comprendre, individuellement et collectivement, comment chacun vit, subit et construit son genre et sa sexualité, à travers sa trajectoire de vie, dans ses dimensions amoureuse, familiale, professionnelle et sociale. Le Sujet pourra ainsi davantage tracer sa voie, ses engagements intimes et militants.

Il s'agit de :

- Clarifier les représentations, individuelles et collectives, autour des questions liées au genre et à l'identité sexuelle.
- Explorer ses choix personnels (amoureux, conjugaux, professionnels, militants, parentaux...).
- Se repérer dans les discours, situer les enjeux sur ces problématiques, s'outiller pour « penser » ces questions.
- Elaborer ses positionnements professionnels et développer ses capacités d'écoute et d'accompagnement des publics.

### **Méthodologie :**

La sociologie clinique, à partir des récits de vie en groupe, permet d'éclairer l'intrication de registres différents : individuel, psychique, sexuel, social, historique, sociétal, culturel, subjectif, objectif... Chacun est invité à travailler son histoire, à l'aide de supports d'expression variés (arbre généalogique, trajectoires biographiques, dessins, postures corporelles, etc.), au service d'une compréhension collective. Des apports théoriques viendront étayer les hypothèses de travail sur cette problématique. Le cadre sera discuté et élaboré avec les participants afin de créer les conditions nécessaires à l'implication.

### **Animation :**

**Annie Bacquet-Duyck**, formée depuis 10 ans en sociologie clinique, anime différents séminaires d'implication, à l'université de Lille1 (SFC), à l'université de Paris Diderot, au sein d'écoles de travail social, d'institutions sociales et éducatives ou auprès de professionnels du spectacle vivant...Psychosociologue clinicienne et formatrice. Membre du R.I.S.C.

**Muriel Verdier**, intervenante au sein des entreprises (accompagnement des hommes et des organisations), membre du Groupe de Recherche et d'Échanges de Pratiques du RISC, psychosociologue clinicienne.

**Avec la contribution de Rose-Myrlié Joseph**, docteure en Sociologie et en Études genre, consacre ses recherches à l'analyse des rapports sociaux de sexe, de classe et de race dans le travail, la migration et la sexualité. Elle enseigne en tant qu'ATER à l'Université Paris-Diderot où elle est membre du Centre d'Enseignement, de Documentation et de Recherche pour les Études Féministes (CEDREF). Elle a également travaillé dans le domaine du genre à la coopération canadienne en Haïti.